

科目区分	専門分野	授業科目	看護研究演習
講師名	尾川 ひとみ	実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(30時間)	開講年次	3年次 第1学期
授業概要 *講師からのメッセージ	看護研究は看護の質の向上や新たな看護を創造するために取り組んでいきます。 まずはその基礎を勉強していきましょう。		
目的：事例研究を通して、実践した看護を振り返る。			
目標：1. 実習で受け持った患者1例をケーススタディとしてまとめる。 2. まとめたケースを発表できる。			
回	授業内容	授業方法	
1	1. 研究課題の明確化 1) ケーススタディの意義・目的 2) 研究課題の決定 3) 研究テーマと方法の決定	講義	
2	2. 研究計画書の作成 1) 研究テーマと研究動機	講義	
3	2. 研究計画書の作成 2) 研究目的と研究の意義 3) 倫理的配慮 4) タイムスケジュールと指導計画	講義	
4	3. 事例研究論文の作成 1) 研究目的の記述	講義・演習	
5	3. 事例研究論文の作成 2) 事例および結果の記述	講義・演習	
6・7	3. 事例研究論文の作成 3) 考察の記述	講義・演習	
8	3. 事例研究論文の作成 4) 結論の記述	講師・演習	
9	3. 事例研究論文の作成 5) 引用・参考文献の記述	講義・演習	
10	4. 発表及び発表会の運営 1) 抄録の作成	講義・演習	
11	4. 発表及び発表会の運営 2) 発表資料の作成(プレゼンテーション)	講義・演習	
12	4. 発表及び発表会の運営 3) 発表者及び聴講者のあり方 4) 発表会の運営	演習	
13・14・15	5. 口頭発表会 1) ケーススタディの発表 2) 質疑応答の実施、講評の実施 3) 発表会運営の実施	演習	
評価方法	論文作成から発表までを評価表を用いて100点満点評価 評価基準参照		
テキスト	照林社：看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方 <参考図書> 照林社：ひとりで学べる看護研究 サイオ出版：実践に活かす看護理論 19 学研：看護診断のためのよくわかる中範囲理論		
備考	2年次の看護研究論と関連あり		